



## 第 14 课 《我买了一件毛衣》教案

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学任务 | <p><b>一、语音难点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 声调连读练习</li> <li>2. 发音难点词汇</li> </ol> <p><b>二、重点词汇</b></p> <p>特别、真、趟、件、就、还、但是</p> <p><b>三、语法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了 (2)</li> <li>2. 一……就……</li> <li>3. 就</li> <li>4. 这么</li> <li>5. 还 (2)</li> </ol> <p><b>四、语言技能</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确。</li> <li>2. 说：能够正确使用“了 (2)”。</li> <li>3. 写：能够认识本课生词，并学会书写重点汉字。</li> </ol> |
| 时间安排 | <p><b>1. 本课共需三次半课，7 课时</b></p> <p><b>2. 课时安排</b></p> <p>第一次课 (2 课时)：复习第十三课、学习课文一、课堂活动</p> <p>第二次课 (2 课时)：学习课文二和课文三，做部分练习</p> <p>第三次课 (2 课时)：做综合练习</p> <p>第四次课 (1 课时) 学习汉字知识及练习写汉字</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 教学实施 | <p style="text-align: center;"><b>第一次课 (90 分钟)</b></p> <p><b>一、复习第十三课 (15 分钟)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认读生词，并写出拼音<br/>搬家、已经、父母、走路、不错、房租、方便、满意、请客、怎么</li> <li>2. 回答问题 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 今天早上你喝咖啡了没有？</li> <li>▪ 昨天你去图书馆了吗？</li> <li>▪ 我们已经学习第 14 课了吗？</li> <li>▪ 你家离这儿远吗？</li> <li>▪ 在人大（或者其他地方）吃饭方便吗？买东西方便吗？</li> <li>▪ 你的汉语怎么样？</li> <li>▪ 他的衣服 (yīfu) 怎么样？</li> </ul> </li> </ol>                               |



\*\*\*\*\*

## 二、学习课文一（70 分钟）

1. 读课文一生词：听 CD 跟读两遍，教师领读两遍，学生自读至熟练；请学生读，纠正发音。

难读的词语：冬天、毛衣、感冒、羽绒服

### 2. 词汇扩展

(1)

冬天 (dōngtiān)

春天 (chūntiān) ——spring

夏天 (xiàtiān) ——summer

秋天 (qiūtiān) ——autumn

(2) 衣服 (各种衣服用图片展示)

(件) 毛衣

(件) 羽绒服

(套) 西服 xīfú

(件) 衬衫 chènshān

(条) 裤子 kùzi

(件) T 恤 T xù

(条) 牛仔裤 niúzáikù

(条) 裙子 qúnzi

(3) ……里 = ……里边

商场里

家里

教室里

学校里

图书馆里

食堂里

饭馆里

(4) 场

商场

市场

运动场



\*\*\*\*\*

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(5) 特别+adj.      特别+v.</p> <p>特别冷              特别喜欢</p> <p>特别厚              特别想</p> <p>特别大</p> <p>特别漂亮</p> <p>特别多</p> <p>(6) 真+adj.</p> <p>真冷</p> <p>真漂亮</p> <p>真好吃</p> <p>真聪明</p> <p>真难</p> <p>真贵</p> <p>练习：下面的情况怎么说？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 外边很冷，你说……</li> <li>▪ 你看见漂亮的衣服，你说……</li> <li>▪ 苹果太贵，你说……</li> <li>▪ 你吃了一个好吃的菜，你说……</li> <li>▪ 他汉语说得非常好，你说……</li> </ul> <p>(7) 趟(量词)</p> <p>去/回/来 + 一趟</p> <p>去一趟 ( 什么地方 )</p> <p>来一趟 ( 什么地方 )</p> <p>回一趟 ( 什么地方 )</p> <p>3. 读课文一：领读两遍，然后学生自读至可以不看拼音读；请学生读，教</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



\*\*\*\*\*

## 师纠正发音

今年冬天北京（ ），很多同学都（ ）了，我也（ ）了。我们泰国冬天（ ），不用穿（ ）的衣服，可是在北京不行。昨天我（ ）一趟商场。商场里，（ ）真多。我买了（ ），还买了（ ）。

## 4. 根据课文内容回答问题

- 今年冬天北京冷不冷？
- 谁感冒了？
- 泰国的冬天冷不冷？
- 在泰国，冬天的时候需要穿很厚的衣服吗？
- “我”什么时候去商场了？
- “我”去商场买了什么东西？

## 5. 语法：了（2）

➢ “了（2）”，动态助词，用在动词后，表示动作的完成或者实现。

“了（2）”经常用在“V+了+ Num-M/Adj/Pro + O”格式中。例如：

| S | V | 了 | Num-M<br>Adj<br>Pro | O   |
|---|---|---|---------------------|-----|
| 我 | 买 | 了 | 一件/很多               | 毛衣。 |
| 我 | 去 | 了 | 一趟                  | 商场。 |
| 我 | 吃 | 了 | 两个/他的               | 苹果  |
| 我 | 看 | 了 | 一本                  | 书。  |

**注意：**用在句子后面的“了（1）”说明事情的发生，或者情况出现的变化，一般不强调细节。比如：“昨天我去商场了”这个句子中只说明过去的某时间“去商场”这件事已经发生了，而无需说明去商场做了什么具体的事情。而“了（2）”强调做了什么具体的事情，动词后面一般有数量词语、形容词、代词等，用以描写细节“多少”、“怎么样”、“谁的”等等。比如：“昨天我去了一趟，我买了两件衣服，还买了一个包。”

## ➢ 正反疑问形式：

V+了+O+没有？或者 V+没(有)+V+O？

例如：

- 你去了商场没有？
- 你买没买毛衣？

➢ 否定形式是：没(有)+V+O，例如：

- 我没去商场。



\*\*\*\*\*

- 我没买毛衣。

➤ 其他可以用“了（2）”的条件：

在动词前边有副词或者后边有后续小句的情况下，也可以用“了（2）”。  
例如：

- 我们已经学习了第 13 课。
- 他们 8 个人都去了北京。
- 我吃了早饭，就去上课了。
- 我们吃了中国菜，还喝了中国茶。

#### 5. 课堂活动

- (1) 151~152 页课堂活动
- (2) 153 页综合练习四

#### 6. 齐读课文，然后模仿课文说一说

- (1) 我们国家冬天（ ），需要/不用穿（ ）。
- (2) （星期天/昨天）我去了一趟（ ），我买/吃/看了（ ），  
还（ ）。

### 三、布置作业（5 分钟）

1. 认读课文一生词，熟读课文一。
2. 准备课文二和课文三。

## 第二次课（90 分钟）

### 一、复习（15 分钟）

1. 认读课文一生词
2. 回答问题
  - 昨天下午你做什么了？
  - 昨天你去商店/超市/银行/饭馆/咖啡馆了吗？
  - 你买了什么东西？买了多少？
  - 你吃了什么菜？
  - 你喝了几杯咖啡？
  - 昨天你看书了吗？看了多少？
  - 今天你穿了什么衣服？穿了几件？



\*\*\*\*\*

## 二、学习课文二（40 分钟）

### 1. 读课文二生词(读法如课文一)

难读的词语：看病、这么

### 2. 词语用法

#### (1) 药

- 吃药 你吃药了吗？
- 买药 我去买了很多药。
- 开药 医生给我开了点儿药。

#### (2) 新

- 新书 新衣服 新手机 新电脑 新羽绒服
- 新同学 新朋友 新老师

快

- 他说得 ( de ) 很快
- 他跑得很快
- 这么快

#### (3) 好：我们已经学过了一种用法，比如“你好！”、“很好”，本课中“好”是“（身体）健康”、“（疾病）痊愈”之意。例如：

- 他的病好了。
- 他感冒好了。

#### (4) 这么+adj.

- 这件毛衣这么漂亮！
- 你说得这么好！
- 他们说得这么快，我听不懂 ( dǒng )。

### 3. 读课文二：教师领读两遍，学生 2 人一组练习读课文；请两组学生读课文，纠正发音。

### 4. 根据课文内容回答问题

- 谁生病了？
- 崔浩去医院看病了吗？



\*\*\*\*\*

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 崔浩什么时候去医院？</li> <li>▪ 阿明感冒好了吗？</li> </ul> <p>5. 学习语法</p> <p>(1) 一……就……，表示两件事紧接着发生。比如“我一下课就去医院”意思是“下课以后马上去医院”。（见 150 页注释 2）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 我一下课就去吃饭。（下课 吃饭）</li> <li>▪ 我一起床就来上课了。（起床 上课）</li> <li>▪ 我一到教室就上课了。（到 上课）</li> <li>▪ 我一回宿舍就上网。（回宿舍 上网）</li> </ul> <p>练习：用“一……就……”来说说下面的情况</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 7：50 起床                  7：55 上课</li> <li>▪ 11：30 下课                11：35 去吃饭</li> <li>▪ 7：58 到教室               8：00 上课</li> <li>▪ 有时间                      看朋友</li> <li>▪ 回宿舍                        上网</li> <li>▪ 跟朋友见面                 聊天</li> <li>▪ 到中国                       给妈妈打电话</li> </ul> <p>(2) 就：</p> <p>① “就”第一次出现在第七课（66 页），意思是表示强调。例如：</p> <p>A: 商店在哪儿？</p> <p>B: 前边就是。</p> <p>② (P150, 注释 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 他七点半就来了。（早）</li> <li>▪ 他准备 5 号回国，可是他 1 号就回国了。（早）</li> <li>▪ 今天我们十一点就下课了。（早）</li> <li>▪ 我一说他就懂(dǒng)了。？（快）</li> <li>▪ 我的感冒昨天就好了。（快）</li> <li>▪ 一下课，他就回宿舍了。（快）</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



\*\*\*\*\*

练习：用“就”怎么说？

- 他今天七点半来教室。
- 他准备 12 月 5 号回国，可是 1 号他已经回国了。
- 我昨天感冒，今天好了。
- 下课以后我很快回宿舍了
- 他两分钟吃了十个包子。
- 他学习汉语三个月，认识 2000 个汉字。

(3) “这么”用在形容词或者一些动词前边，表示程度。例如：

- 这种苹果这么贵呀！
- 今天怎么这么冷？
- 说汉语这么容易 ( róngyì ) !
- 我不知道你这么喜欢喝咖啡。

6. 再读课文，请学生复述课文

阿明和崔浩都 ( ) 了，崔浩想一下课就 ( )，阿明吃了 ( )，又穿了 ( )，感冒很快 ( )。

### 三、学习课文三 (30 分钟)

1. 读课文三生词 (读法如课文一)

难读的词语：水果、天气、有空儿、没空儿

2. 词语用法

还 adv.

① (见 68 页第七课注释 3)

- 我有一个弟弟，还有一个姐姐。
- 我吃了一个面包，还喝了一杯咖啡。
- 你还要别的吗？

②表示动作或者状态的持续。

- 我明年还在人大学习。
- 我昨天早上吃面包，今天还吃面包。
- 我们上午有课，下午还有课。
- 我上星期很忙，现在还很忙。





\*\*\*\*\*

- 今年韩国留学生还很多。

3. 读课文三（读法如课文二）

4. 根据课文内容回答问题

- 林娜的朋友怎么了？
- 林娜买了什么东西去看朋友？
- 阿明每天都跑步吗？

5. 复述课文

林娜的朋友（ ），林娜买了（ ）去看他。

天气非常冷，可是阿明（ ），他不是每天跑步，但是（ ）。

#### 五、小结和布置作业（5 分钟）

1. 认读课文二和课文三生词，熟读课文二和课文三
2. 书面作业：153 页综合练习四
3. 准备综合练习

### 第三次课（90 分钟）

#### 一、复习（15 分钟）

1. 认读生词，并写出拼音

今年 水果 生病 感冒 商场 毛衣 医院  
羽绒服 跑步 有空儿 厚衣服 就

2. 回答问题（可以做综合练习七）

#### 二、做综合练习一、三、五、六、八（70 分钟）

#### 三、布置作业（5 分钟）

练习写第 14 课生词（可以根据实际情况确定写哪些词）

今年 冬天 毛衣 件 冷 穿 天气 有空儿 但是

### 第四次课（45 分钟）

#### 一、听写第 13 课汉字（10 分钟）

很远、这里、运动、道、里边、选、还是、打、拾、报名、找、排、搬

#### 二、学写汉字（30 分钟）

1. 汉字偏旁（6）

用拼音写出两个偏旁的名称，讲解它们的意义，并示范偏旁的写法



\*\*\*\*\*

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>木 (mùzipáng)：表示与树木或木材有关。</p> <p>纟 (jiǎosīpáng)：表示与丝麻绳索有关。</p> <p>2. 汉字组合 (6)：看例字的结构，认读例字并组词</p> <p>树：大树</p> <p>机：手机</p> <p>极：太极拳</p> <p>杯：杯子 一杯水</p> <p>校：学校</p> <p>样：怎么样</p> <p>经：已经</p> <p>红：红茶</p> <p>绿：绿茶</p> <p>绒：羽绒服</p> <p>3. 教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。</p> <p>4. 在汉字练习本上自行练习书写汉字。</p> <p><b>五、布置作业 (5 分钟)</b></p> <p>1. 准备第十五课</p> |
| 备课心得 | <p>第 13 课和第 14 课出现了两个“了”，要讲清它们之间的区别，通过多举例子，多练习，让学生逐步体会到这两个“了”用法和使用语境的不同。当然，“了”是个难点，学生在短期内不可能完全掌握，所以不要急于求成，要在日常使用中不断提示和强化学生的语感。</p>                                                                                                                                                                                                                                        |